

# Bonjour...et bienvenue!

---

Guten Tag und willkommen beim Fach Französisch  
als 2. oder 3. Fremdsprache  
an der GE-Norf!

# Inhalte

---

- Wir tauchen ein in die Lebenswelt französischer Jugendlicher (Familie, Freunde, Schule, Freizeit, Ferien) und lernen ihr Alltagsleben in Paris kennen; dabei identifizieren wir uns mit gleichaltrigen, französischen Jugendlichen und lernen so die französische Lebensart *peu à peu* kennen.
- Die ausgewählten Themen entsprechen eurem Alter und orientieren sich an euren Interessen.
- Wir haben möglichst viele authentische Materialien und Bilder zur Verfügung, die euer Interesse wecken und euch einen emotionalen Zugang zur französischen Kultur verschaffen.
- Wir lernen und üben den Einsatz der französischen Sprache um lebensnahe, alltägliche Situationen in Frankreich zu meistern.



# Kompetenzen und Ziele

---

- **Kommunikationsfähigkeit der Lernenden/Interkulturelle Kompetenz:**
- 1. Vorbereitung auf die beruflichen Anforderungen in einem europäischen Kontext:
- ...im Berufsleben auf Französisch kommunizieren und dabei die alltäglichen Aufgaben mit französischsprachigen Gesprächspartnern bewältigen.
- ...wer in Jahrgang 8 Französisch als zweite Fremdsprache wählt, führt diese bis zum Ende von Jahrgang 11 fort, um die Voraussetzung *2. Fremdsprache* für die gymnasiale Oberstufe zu erfüllen.
- 2. Vorbereitung auf die Bewältigung lebensnaher, alltäglicher Situationen im französischsprachigen Ausland:
- ...z.B. Bestellungen aufgeben, Telefongespräche führen
- ...höflicher Umgang mit den französischsprachigen Gesprächspartnern
  
- **Sprachliche Fertigkeiten:**
- Hören und Sprechen (Klang, Intonation und Aussprache)
- Lesen und Schreiben (Sensibilisierung für die Unterschiede zwischen Aussprache und Schreibung)
- Wortschatz (Aufbau und sukzessive, angemessene Erweiterung eines individuellen Wortschatzes zu zentralen Themenfeldern)
- Redemittel (zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechanlässe und Situationen)
- Grammatische Strukturen (Entwicklung eines Bewusstseins über Aufbau und Struktur der französischen Sprache für eine gelungene Kommunikation)
  
- **Vermittlung von Lernstrategien, Methoden und sozialer Kompetenz:**
- abwechslungsreiche Lern- und Sozialformen fördern das soziale Lernen und die kooperative Arbeit im Team:
- ...z.B.: *Arret de bus* (Lernprodukt), *carrousel* (Kugellager), *chaise chaude* (der heiße Stuhl), *Réflexir - échanger - présenter* (REP = Think – pair – share)

# Voraussetzungen

---

- Aufgeschlossenheit für Kommunikation und Sprache
- Freude am Sprechen, insbesondere an Rollenspielen
- Lernbereitschaft: Lernaufwand aufgrund des Formenreichtums
- Übung und Ausdauer

Tous ensemble...

---

